

10

Aprender
a
aprender



¿Qué actividades
puedo hacer para
trabajar con una
película?

Ficha películas
Nivel intermedio



Recomendaciones antes de iniciar la película

- Escribe el nombre de la película: _____.
- Pon los subtítulos y/o el audio en inglés o francés.
- Si no la has visto anteriormente, trata de imaginar el contenido.
- Pon atención a los lugares donde se desarrolla la acción (lugar, época, personajes).
- Pon atención también a los gestos y al lenguaje corporal de las personas, esto te puede ayudar a entender mejor la situación.
- Trata de identificar diferentes tipos de acentos en cada uno de los personajes.
- Trata de entender el sentido general de las frases, no te frustres por intentar entender todas las palabras.
- Enfócate más en las palabras que entiendes en vez de preocuparte por la que no te sean claras.
- Trata de inferir (adivinar) el significado de las palabras que no conozcas con base en la situación en la que se presentaron.

¡Ahora si ya estás listo!

¡Disfruta tu película!



*** Actividades a realizar ***

A continuación encontrarás un listado de actividades para que aproveches al máximo tu película. Recuerda que cuentas con los asesores para comentar sus logros.

1. Elabora un listado (mínimo de 20 palabras) de los cognados que encuentres.
 NOTA: Recuerda que los cognados son palabras ya sean en inglés o francés, que se escriben de manera similar al español; y además tienen el mismo significado: hospital = hospital / hôpital = hospital.

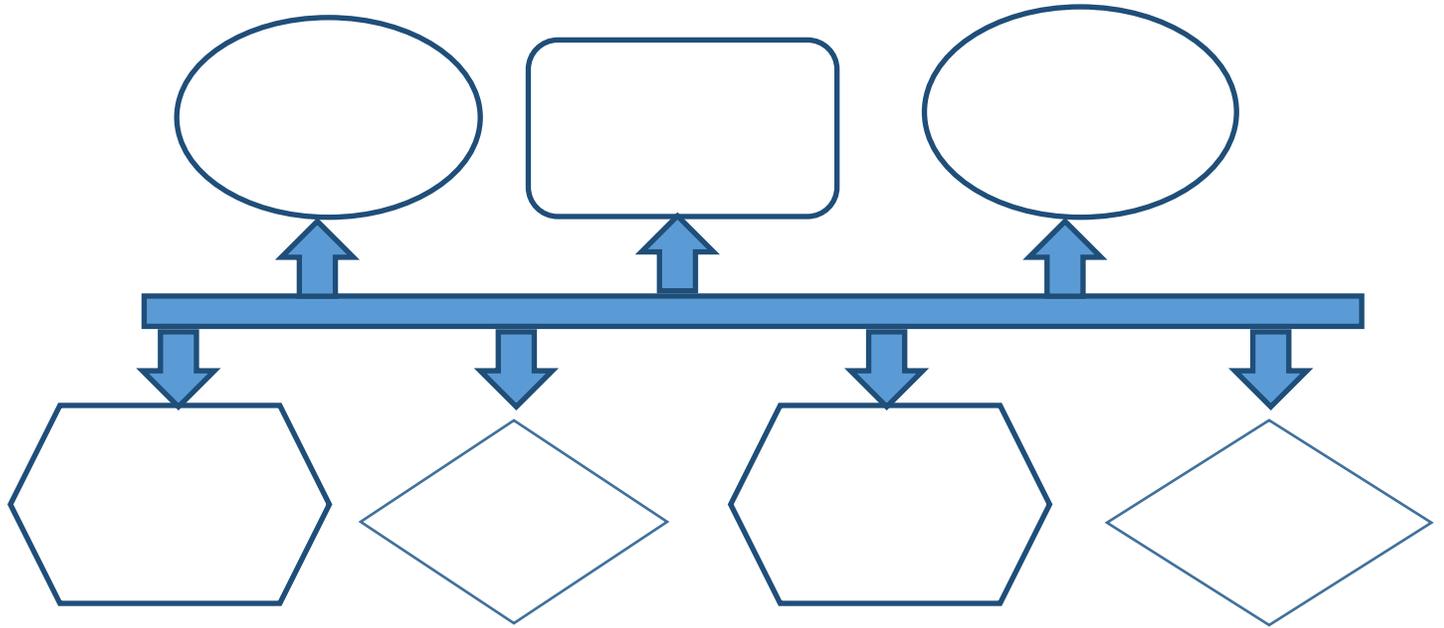
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Escribe un listado (mínimo de 26 palabras) de nuevo vocabulario. Posteriormente, consulta un diccionario monolingüe, busca su significado en inglés, y elabora un diccionario personalizado.

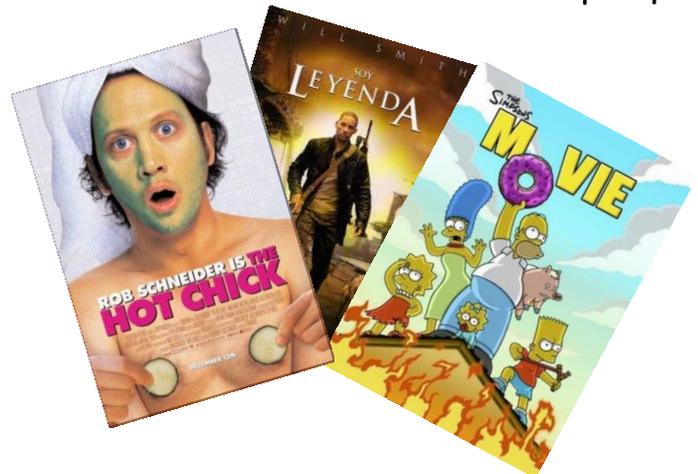
A _____	J _____	S _____
_____	_____	_____
B _____	K _____	T _____
_____	_____	_____
C _____	L _____	U _____
_____	_____	_____
D _____	M _____	V _____
_____	_____	_____
E _____	N _____	W _____
_____	_____	_____
F _____	O _____	X _____
_____	_____	_____
G _____	P _____	Y _____
_____	_____	_____
H _____	Q _____	Z _____
_____	_____	_____
I _____	R _____	
_____	_____	

3. Describe detalladamente ya sea inglés o francés, la escena que más te haya gustado. Recuerda mencionar elementos como personajes, lugar, ambiente, emociones, sonidos, y música.

4. Toma nota sobre los acontecimientos más importantes de la película, para que al final, puedas elaborar una línea del tiempo donde menciones brevemente lo sucedido.



4. Elabora un póster de la película. ¡Puedes utilizar la línea del tiempo que elaboraste, dibujos y/o recortes!



UNAM
Rector:
Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
CCH
Director General:
Dr. Jesús Salinas Herrera
CCH NAUCALPAN
Director:
Dr. Benjamín Barajas Sánchez
Secretario General:
Mtro. Ciro Plata Monroy
Secretario de Informática y Apoyo al Aprendizaje:
Lic. Fernando Velázquez Gallo
Coordinadora de Mediateca y Laboratorios Multimedia:
Lic. María Saraí Fascinetto Dorantes



Elaborado por: Diana Ruíz, Jacaranda Jiménez, Ivonne García, Théonat Jocelyn, Ana Laura Yáñez.
Texto original 2012.
Diseño: David Flores García (2012).
Actualizada por: Mariana Agreiter (2016)